

Игровой проект  
в 1-ой младшей группе  
**ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ**



*Выполнила воспитатель:  
Петрова Татьяна Валентиновна  
МБДОУ «Детский сад № 120»*

Иваново 2016 год



## Цели проекта:

- формирование у детей раннего возраста обобщённого понятия «игрушки», их назначение, существенные признаки (цвет, форма, величина);
- ввести в словарь и активизировать слова, необходимые для общения ребенка со взрослыми и сверстниками в новом предметном окружении;
- обогащение позитивного эмоционального опыта через игру;
- развитие познавательной активности в игре с игрушками;
- воспитание навыков бережного отношения к игрушкам.



# Условия:

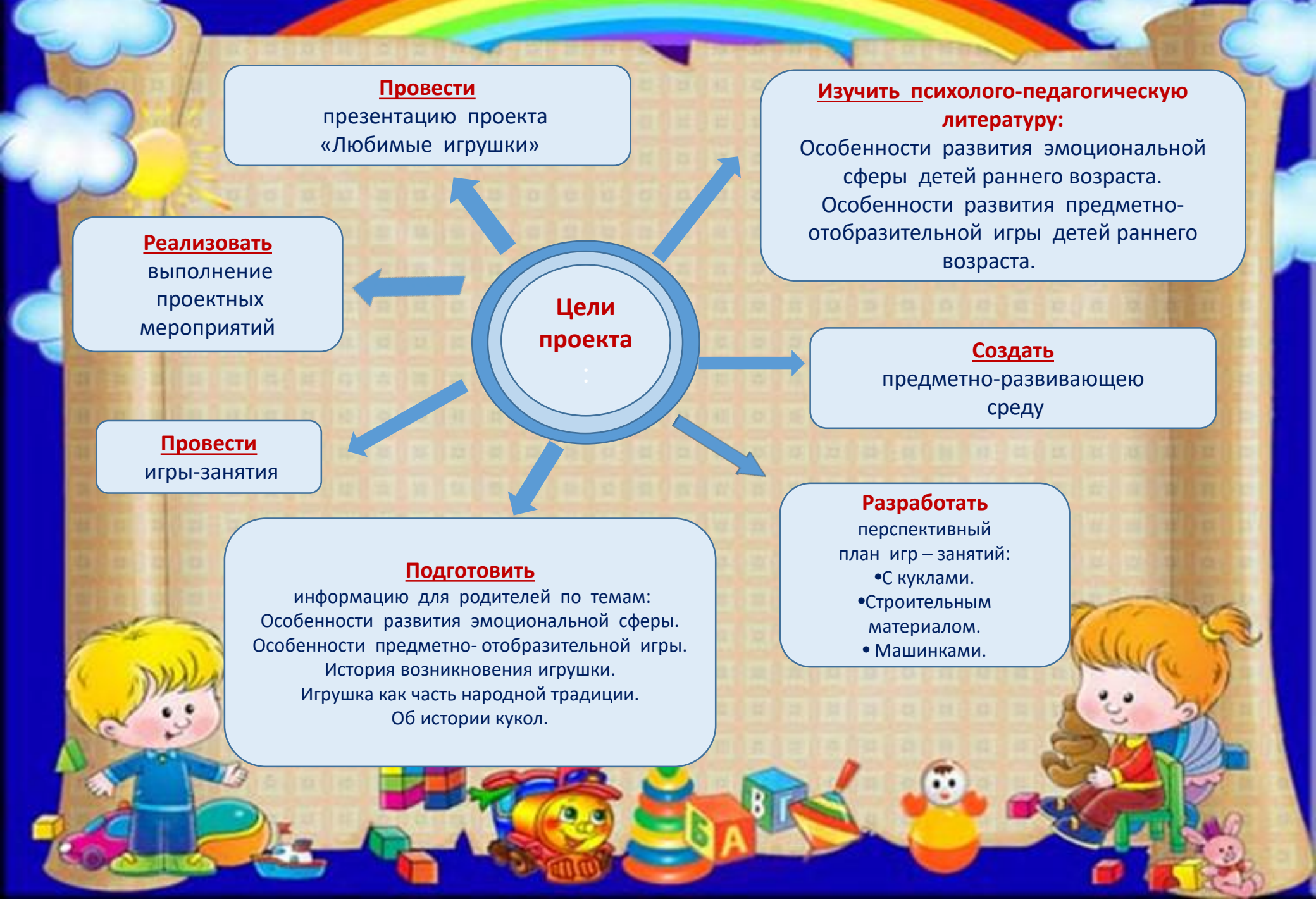
1. Создать условия психологической защищённости, эмоционально – положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности педагога с детьми.
2. Организовать предметно-развивающую среду соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей.
3. Помочь ребёнку накопить чувственный опыт и выразить свои переживания.
4. Использовать методы педагогической интеграции.



# Задачи проекта

1. Раскрыть сущность и особенности развития эмоционального мира детей раннего возраста.
2. Раскрыть особенности развития предметно - образительной игры детей раннего возраста.
3. Составить план-схему реализации игрового проекта «Любимые игрушки».
4. Создать условия для успешного развития эмоциональной отзывчивости у детей в процессе игры.
5. Положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к игрушкам.
6. Формировать первоначальные элементарные представления о способах выражения своих внутренних переживаний (жесты, мимика, движения, речь и т.д.).





**Цели проекта**

**Провести**  
презентацию проекта  
«Любимые игрушки»

**Реализовать**  
выполнение  
проектных  
мероприятий

**Провести**  
игры-занятия

**Подготовить**  
информацию для родителей по темам:  
Особенности развития эмоциональной сферы.  
Особенности предметно-образительной игры.  
История возникновения игрушки.  
Игрушка как часть народной традиции.  
Об истории кукол.

**Изучить психолого-педагогическую литературу:**  
Особенности развития эмоциональной сферы детей раннего возраста.  
Особенности развития предметно-образительной игры детей раннего возраста.

**Создать**  
предметно-развивающую среду

**Разработать**  
перспективный  
план игр – занятий:

- С куклами.
- Строительным материалом.
- Машинками.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1 этап – подготовительный

- Организация предметно - развивающей среды в группе:

### “Мы играем”

Модульная детская мебель: кухонный гарнитур, сенсорно-дидактический стол. Игрушечная посуда, куклы, комплекты одежды для кукол, кроватка для младенца, коляска.



## *“Учимся строить”*



Крупный строительный конструктор. Средний строительный конструктор. Игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных). Машины грузовые и легковые (самосвалы, грузовики, специальный транспорт).



## 2 этап – накопление знаний

### Играли:

- **с куклами** - «Угостим куклу чаем», «Накормим обедом», «Укладываем спать», «Кукла проснулась» и т. д.;
- **машинами** - «Дом для машины», «Приехал Мишка на машине», «Покатаем кукол», «Ремонт машины»,
- **строительным материалом** - «Строим мебель для игрушек», «Домики для игрушек», «Скамеечки для игрушек», «Машины»;
- **дидактические игры** - «Мишкины игрушки», «Чудесный мешочек», «Разрезное лото», «Подарки для игрушек».
- **игры для развития мелкой моторики** - «Солнышко смеётся», сматывание шерстяной пряжи в клубки, сминание пальцами комочков из бумаги, «Золушка» (перебирали крупу).

### Читали:

- стихи,
- потешки.

### Рассматривали:

- иллюстрации,
- предметные картинки.









*Итоговое занятие  
по проекту:  
«Любимые игрушки»*



## 3 этап – завершающий

Подготовили:

1) (воспитатели) информационный блок для родителей:

- Особенности развития эмоциональной сферы.
- Особенности предметно - образительной игры.
- История возникновения игрушки.
- Игрушка как часть народной традиции.
- Об истории кукол.



# Сравнительная диаграмма игровых умений



*Дети, которые играли, хорошо увеличился на 21%  
Средний уровень увеличился на 10%  
Низкий уровень снизился на 11%*













